

(الدكتوراه : د4) ملخص الأطروحة¹

اسم ونسب المترشح : سعد الله زينب

تكوين الدكتوراه : Applied Linguistics

المؤسسة المحضنة للتكوين : كلية الآداب و العلوم الإنسانية مكناس

مركز الدراسات في الدكتوراه: Humanities, Literature and Language

Education in Times of Crisis: An Investigation of Online Education in Moroccan Universities During the COVID-19 Pandemic	عنوان الأطروحة
المادة / التخصص	اللغة الإنجليزية / Applied Linguistics
اسم الأستاذ المشرف على الأطروحة	د. محمد لروز
بنية البحث العلمي / المؤسسة التابعة لها	Applied Linguistics and Language Development كلية الآداب و العلوم الإنسانية مكناس
اسم ونسب المسؤول عن بنية البحث	د. محمد لروز
اسم الأستاذ المشرف المساعد على الأطروحة	بنية البحث العلمي / المؤسسة التابعة لها
بنية البحث العلمي / المؤسسة التابعة لها	كلية الآداب و العلوم الإنسانية مكناس / Applied Linguistics

الملخص : (150 كلمة)

This doctoral thesis investigates the rapid transition to online learning within the English departments of Moroccan universities during the COVID-19 pandemic, examining the resultant challenges and strategic adaptations in educational practices. As universities worldwide abruptly shifted to digital platforms, this study analyzes how such emergency measures tested the resilience and adaptability of the higher education institutions (HEIs) in Morocco to the sudden and large-scale changes. Utilizing a mixed-methods approach, the research provides a comprehensive overview of both professors' and students' experiences. Key results from the study highlight the substantial challenges in instructional design and pedagogy that emerged during the transition. The findings reveal a critical gap between the swift move to online platforms and the successful integration of effective pedagogical practices. This thesis offers strategic recommendations for educational policy, emphasizing the need for comprehensive integration of digital literacy into curricula and ongoing professional development for educators to enhance their digital teaching skills.

تتناول أطروحة الدكتوراه هذه الانتقال إلى التعلم عبر الإنترنت في الجامعات المغربية خلال جائحة كوفيد-19، وتبحث في التحديات والتكيفات الاستراتيجية في الممارسة التعليمية. تحلل الدراسة كيفية اختبار هذه التدابير الطارئة لمرونة مؤسسات التعليم العالي وقدرتها على التكيف مع التغيير المفاجئ. باستخدام نهج مختلط، يقدم البحث نظرة عامة على تجارب الأساتذة والطلاب، مسلطة الضوء على تطوير المهارات في مجالات مثل محو الأمية الرقمية والتنظيم الذاتي. تظهر النتائج التحديات التربوية الكبيرة التي واجهت المعلمين والطلاب في تبني الأدوات عبر الإنترنت بسرعة، مما أدى إلى تباين في فعالية ومشاركة التعلم. تكشف الدراسة عن فجوة بين الانتقال السريع إلى المنصات الإلكترونية والتكامل الناجح للممارسات التربوية الفعالة، وتقدم توصيات لتعزيز محو الأمية الرقمية في المناهج الدراسية.

¹ هذا الملخص سيتم نشره طبقاً لما جاء في البند 31 من المعايير العلمية والبيداغوجية الوطنية للدكتوراه 2023.

والتطوير المهني المستمر للأساتذة. كما توضح الحاجة إلى دعم الطلاب لضمان الوصول العادل إلى التكنولوجيا وتعزيز الفوائد التعليمية للتعلم عبر الإنترنت. تقدم الدراسة عامة رؤى قيمة لتحسين مرونة وشمولية وجودة عمليات التعليم والتعلم في التعليم العالي. تهدف هذه النتائج إلى إثراء الاستراتيجيات المستقبلية لتسخير التكنولوجيا بفعالية مع الحفاظ على الدقة الأكاديمية واحترام مبادئ الوصول والإنصاف في مشهد التعليم في مرحلة ما بعد الجائحة.

keywords: Online Education, Covid-19, Digital Literacy, Emergency Remote Education

الكلمات الرئيسية:

التعلم عبر الإنترنت، جائحة كوفيد-19، محو الأمية الرقمية، التكنولوجيا التعليمية